

Please write clearly in block capitals.

Centre number

--	--	--	--	--

Candidate number

--	--	--	--

Surname

Forename(s)

Candidate signature

GCSE FRENCH

H

Higher Tier Paper 3 Reading

Tuesday 14 May 2019

Morning

Time allowed: 1 hour

Materials

You will need no other materials.

Instructions

- Use black ink or black ball-point pen.
- Fill in the boxes at the top of this page.
- Answer **all** questions.
- You must answer the questions in the spaces provided. Do not write outside the box around each page or on blank pages.
- In **Section A**, answer the questions in **English**. In **Section B**, answer the questions in **French**. In **Section C**, translate the passage into **English**.
- Do all rough work in this answer book. Cross through any work you do not want to be marked.

Information

- The marks for questions are shown in brackets.
- The maximum mark for this paper is 60.
- You must **not** use a dictionary.

For Examiner's Use

Question	Mark
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
TOTAL	



J U N 1 9 8 6 5 8 R H R 0 1

IB/H/Jun19/E4

8658/RHR

Section A

Questions and answers in **English**

0 1

Restaurant reviews

You are on holiday in France and come across these restaurant reviews.

Le Bistro des Enfants

La patronne est chaleureuse. La cuisine est au top, bien préparée avec des produits régionaux.

Le Balcon

Il y a un nouveau propriétaire et les prix sont devenus plus chers. Il y a certainement moins de choix. C'est dommage.

Chez Antoine

Restaurant assez sympa avec des prix raisonnables. Le service est rapide mais nous n'y reviendrons plus parce qu'il y a de meilleurs restaurants dans la région.

Les Agapes

Mon poulet, qui n'avait rien de spécial, a été réchauffé au micro-ondes. Pas de musique. Juste le bruit du micro-ondes dans la cuisine !

What do the reviewers think about these restaurants?

For a **positive** opinion, write **P**

For a **negative** opinion, write **N**

For a **positive** and **negative** opinion, write **P+N**

0 1 . 1

Le Bistro des Enfants

[1 mark]

0 1 . 2

Le Balcon

[1 mark]

0 1 . 3

Chez Antoine

[1 mark]

0 1 . 4

Les Agapes

[1 mark]

4



0 2

A festival in Mali, Africa

Read this article about a cultural festival which takes place in Mali.

Le Festival au désert est une manifestation culturelle musicale qui se déroule chaque année au mois de janvier à Essakane au Mali.

Le festival a été créé en janvier 2000 en s'inspirant des grandes fêtes traditionnelles. Pendant quatre jours, il permet aux visiteurs d'écouter des musiciens africains et de regarder des courses de chevaux.

En 2018, le festival a reçu 9 000 festivaliers malgré les recommandations de certains pays occidentaux de ne pas se rendre dans cette région malienne en raison de la guerre qui fait rage au nord du pays. En plus, pendant le festival, le prix des chambres a tendance à augmenter de manière souvent abusive.

0 2 . 1

What else can visitors do at the festival, apart from listening to musicians?

[1 mark]

0 2 . 2

Why do some countries recommend **not** visiting this area of Mali?

[1 mark]

0 2 . 3

What other disadvantage is faced by visitors?

[1 mark]

3

Turn over ►



0 3

Description of a town

Read this extract from the novel '*Eugénie Grandet*' by Honoré de Balzac.

A Saumur, il y a une petite rue étroite qui monte au château. Cette rue est toujours propre et paisible. Dans cette rue, il n'y a pas de secrets. Si une femme achète un poulet, les voisins demanderont au mari s'il est cuit à point. Si une jeune fille est à sa fenêtre, tous les autres la verront. La vie est presque toujours en plein air : chaque famille s'assied devant la maison, y déjeune et y dîne.

Et dans cette rue se trouve la maison de Monsieur Grandet, maire de Saumur, un homme très riche. Sa fille, Eugénie, mène une vie ennuyeuse entre un père strict et avare et une mère gentille et passive. Beaucoup de jeunes hommes voudraient épouser Eugénie car ils croient qu'elle vient d'une famille aisée ...

Decide if the statements are true (**T**), false (**F**) or not mentioned (**NM**). Write **T**, **F** or **NM** in the boxes.

0 3 . 1

The street is noisy.

[1 mark]

0 3 . 2

The inhabitants do **not** have much privacy.

[1 mark]

0 3 . 3

Many young women live here.

[1 mark]

0 3 . 4

Eating outdoors is popular.

[1 mark]

0 3 . 5

Eugénie's parents are very similar.

[1 mark]

0 3 . 6

Eugénie is seen as a suitable future wife.

[1 mark]



0 4

Becoming a vegan

Read this article in a French magazine in which Arthur talks about becoming a vegan.



Pourquoi est-ce qu'on devient vegan ? Certains veulent défendre les droits des animaux. D'autres détestent le goût de la viande. Moi, j'ai pris la décision car la viande cause des maladies.

On dit que nous pouvons nourrir tout le monde si on ne mange pas de viande. Pourtant, je n'en suis pas persuadé.

Ma sœur est végétarienne. Malgré ses efforts, elle a toujours envie de manger de la viande. Elle dit que les animaux sont la première cause de pollution.

Which **three** statements about the article are **true**? Write the correct letters in the boxes.

A	Arthur became a vegan because of animal rights.
B	Arthur does not like the taste of meat.
C	Arthur has become a vegan for health reasons.
D	Arthur thinks veganism can combat famine.
E	Arthur's sister is finding it hard to give up meat.
F	Arthur's sister wants to protect the environment.

☐ ☐ ☐
[3 marks]

3
Turn over ►

0 5

Travel and tourism

You see this online forum in which French students give their impressions about their excursion to a volcano on the island of Réunion.

Alice

Sur l'île de la Réunion, j'ai découvert le volcan impressionnant du Piton de la Fournaise au lever du soleil. Ça valait la peine de me lever de bonne heure. Un guide nous a montré beaucoup d'autres sites. Malheureusement, j'avais du mal à le comprendre. Le déjeuner gratuit à l'Observatoire volcanologique m'a fait plaisir.

Bruno

On m'a dit que le volcan est actif et qu'il y a une activité constante. Je n'ai rien vu de remarquable et nous avons quitté l'hôtel trop tôt mais le pique-nique était correct.

Catherine

Notre guide, Fred, nous a fait découvrir de différents paysages pendant notre longue balade. C'était une promenade, avec un guide qui partageait et faisait découvrir son île. Cependant, quant au déjeuner, pas de commentaire !

Write the name of the correct person (**Alice**, **Bruno** or **Catherine**) in each box.

0 5 . 1

Who did **not** enjoy the food?

[1 mark]

0 5 . 2

Who struggled to understand the guide?

[1 mark]

0 5 . 3

Who did **not** enjoy visiting the volcano?

[1 mark]

0 5 . 4

Who did **not** like getting up early?

[1 mark]

 4


Turn over for the next question

*Do not write
outside the
box*

**DO NOT WRITE ON THIS PAGE
ANSWER IN THE SPACES PROVIDED**

Turn over ►



0 6**Finding a career**

While on holiday in Canada, you find an article in which a girl talks about finding a career.

Voici le témoignage de Christelle

Nous passons tellement de temps au travail ... il vaut mieux aimer ce que l'on fait ! Ça, c'est l'essentiel. D'ailleurs, il faut choisir des emplois qui aident à diminuer le risque du chômage. A mon avis, l'indépendance financière est moins indispensable, la promotion n'est pas importante et le contact avec les autres n'est pas suffisant.

Mes parents tenaient un magasin mais ce n'était pas pour moi. Donc, j'ai participé à un programme *Option Femmes Emploi*. Cela m'a permis de mieux me connaître et, après le programme, j'ai renoncé à travailler comme infirmière et j'ai cherché un emploi dans le domaine de l'alimentation. Maintenant, me sentant encore plus confiante, j'apprends à conduire un véhicule lourd. Une fois le stage terminé, je chercherai un emploi. Mes parents, qui n'étaient pas contents au début, sont fiers de moi et ils ne se soucient plus de mon choix.

Write the correct letter in the box.

0 6 . 1

What does Christelle feel is the most important factor in choosing a job?

A	Money
B	Job satisfaction
C	Meeting others

[1 mark]**0 6 . 2**

What else does she consider important?

A	Job security
B	The possibility of promotion
C	Independence

[1 mark]

0 6 . 3

What was her choice of job **before** taking part in the *Option Femmes Emploi* programme?

A	To work in a shop
B	To work in the food industry
C	To work in the health service

☐

[1 mark]

0 6 . 4

What is Christelle doing at the moment?

A	Taking a course
B	Working as a lorry driver
C	Looking for a job

☐

[1 mark]

0 6 . 5

What is the reaction of Christelle's parents?

A	They are unhappy
B	They are worried about her
C	They are proud of her

☐

[1 mark]

5

Turn over ►



0 7

Life at school

In an online forum, a girl talks about boarding at her school.

L'internat est une section d'une école qui offre la possibilité de loger et nourrir les élèves. Beaucoup de jeunes Français sont des internes. Ça a été le cas de Léa :

« J'ai été à l'internat de la seconde à la terminale. J'habitais à deux heures de mon lycée parce que j'avais choisi de faire arts plastiques et, à la campagne, il est presque impossible de faire cette option. Tout n'était pas rose. Les chambres n'étaient pas individuelles. Et, pour commencer, j'avais un peu peur de vivre au quotidien avec des personnes que je ne connaissais pas bien. »

According to Léa, what are the advantages and disadvantages of boarding at school?

Complete the boxes in **English**.

0 7 . 1

	Advantage 1	Advantage 2
Advantages		

[2 marks]

0 7 . 2

	Disadvantage 1	Disadvantage 2
Disadvantages		

[2 marks]

4



Turn over for the next question

*Do not write
outside the
box*

**DO NOT WRITE ON THIS PAGE
ANSWER IN THE SPACES PROVIDED**

Turn over ►



0 8**Poverty**

While on holiday in France, you see a blog on people's attitude to poverty.

Pourquoi est-ce que certaines personnes vivent dans la rue ?

Quel parent ne s'est jamais senti gêné et mal à l'aise face aux questions de son enfant sur la pauvreté ? Il est évident que la pauvreté rend les enfants anxieux.

Comment combattre les idées fausses des enfants ? Par exemple, on entend souvent « les SDF n'ont pas bien travaillé à l'école en dépit de leur talent. » Plein de gens (pas la majorité mais un nombre important, quand même) nourrissent au moins une idée fausse sur la pauvreté comme « les aides monétaires découragent les gens de travailler. »

Il faut expliquer aux enfants les vraies causes de la pauvreté, telles que le divorce, les effets de l'usage de l'alcool et des drogues et, en première ligne, la dépression et les troubles de la personnalité.

Write the correct letter in the box.

0 8**1**

How do parents often feel when children ask about poverty?

A	Uncomfortable
B	Worried
C	At ease

[1 mark]**0 8****2**

What do children often think is the cause of homelessness?

A	Lack of a job
B	Lack of effort at school
C	Lack of talent

[1 mark]

0 8 . 3

How many people have false ideas about poverty?

A	Many people
B	Most people
C	A small number of people

☐
[1 mark]

0 8 . 4

What is the main cause of poverty?

A	Divorce
B	Drug addiction
C	Mental health issues

☐
[1 mark]

4

Turn over for the next Section**Turn over ►**

Section B

Questions and answers in **French**

0 9

Les réseaux sociaux

Lisez cet article dans un magazine canadien.

La majorité des Canadiens utilisent des réseaux sociaux.

Un sondage indique que ces utilisateurs sont anxieux parce que leurs détails personnels ne sont pas protégés.

La semaine dernière, les profils d'utilisateurs de Facebook ont été ouverts en raison d'un bug. Et ce n'est pas la première fois !

Selon l'Association canadienne des libertés civiles, il ne faut pas abandonner les réseaux mais il faut prendre des précautions.

Pour l'association la situation ces deux dernières années ne s'est pas améliorée. Et elle deviendra encore pire...

Complétez ces phrases en **français**.

0 9

. 1

Les utilisateurs de réseaux sociaux canadiens s'inquiètent car...

[1 mark]

0 9

. 2

Récemment, un bug a ouvert...

[1 mark]

0 9

. 3

L'Association canadienne des libertés civiles pense que c'est une bonne idée de...

[1 mark]

0 9

. 4

Selon l'association, à l'avenir, la situation...

[1 mark]

4



1 0**Le parrainage**

Lisez cet article d'un magazine français.

Le parrainage* international : aidez un enfant démuni à construire son avenir

Le parrainage est une aide financière offerte par des Français à des parents africains qui sont trop pauvres pour payer la scolarité de leurs enfants. Bernadette, une jeune fille de 16 ans, est lycéenne au Bénin. Voici son témoignage :

Grâce à mon parrain, j'ai eu de la chance d'aller à l'école car je ne savais pas lire avant. Mes parents n'avaient pas les moyens financiers pour payer mes frais de scolarité et encore moins pour payer mon hébergement dans un foyer de jeunes filles. C'était pourtant la seule solution pour que je puisse aller au lycée. Mes parents vivent dans un village où il n'y a pas d'école. Les élèves doivent donc aller dans une autre ville pour passer leurs examens. C'est pour cette raison qu'au futur, je ferai tout mon possible pour réussir afin que l'effort de mon parrain soit récompensé.

* le parrainage = sponsorship

Décidez si les phrases sont vraies (**V**), fausses (**F**) ou pas mentionnées (**PM**). Ecrivez **V**, **F** ou **PM**.

1 0 . 1

Le parrainage offre de l'argent aux parents qui n'ont pas les moyens d'envoyer leurs enfants à l'école.

[1 mark]**1 0 . 2**

Bernadette est fille unique.

[1 mark]**1 0 . 3**

Bernadette était illettrée avant son parrainage.

[1 mark]**1 0 . 4**

Elle habite chez ses parents quand elle est au lycée.

[1 mark]**1 0 . 5**

Selon ses professeurs, Bernadette est douée pour le travail scolaire.

[1 mark]**1 0 . 6**

Elle est reconnaissante envers son parrain.

[1 mark]**6****Turn over ►**

1 1

Critique d'un concert

Lisez ce blog sur un concert.

Complétez le texte suivant avec les mots de la liste ci-dessous.
Ecrivez la bonne lettre dans chaque case.

Bienvenue sur Concerts-Review, le blog des critiques de concerts.

Ce jeudi 29 novembre la salle des concerts du Mans a une superstar du rock, Monsieur Tony Broteau en personne.

Tony a à ses fans de longue date en chantant des chansons de son dernier album.

En même temps, il a aussi le cœur des nouveaux adeptes.

Quand le concert s'est terminé, les gens ont vers la scène pour lui demander des autographes. Un vrai régal !

A	accueilli
B	allé
C	couru
D	fini
E	gagné
F	plu

[4 marks]



1 2

Deux amis

Lisez ce conte traditionnel sénégalais au sujet de deux amis, Abou et Coly.

Abou était travailleur et il est devenu riche. Mais Coly aimait s'amuser et il est devenu vagabond.

Un jour, Coly a demandé de l'aide à Abou qui a refusé. Coly est parti, fâché. Il voulait sa vengeance.

Une jeune femme, Sanka, est venue voir Coly et lui a dit : « Je vous aiderai à avoir votre vengeance mais vous devez travailler dur. »

Coly a accepté. En travaillant jour et nuit, il s'est enrichi. Il est allé voir Abou pour avoir sa vengeance. Mais quelle surprise ! Sanka était là avec Abou.

« Tu connais Sanka, ma femme. » a dit Abou.

Alors, Coly a compris l'acte d'amitié d'Abou. Coly a dit :

« Tu as envoyé Sanka pour me sauver. Merci, mon ami. »

Trouvez **quatre** phrases **vraies**. Ecrivez les lettres dans les cases.

A	Abou a obtenu beaucoup de succès.
B	Coly était un garçon sérieux.
C	Après le refus d'Abou, Coly se sentait enragé.
D	Sanka a encouragé Coly à abandonner sa vengeance.
E	Après avoir rencontré Sanka, Coly n'était pas paresseux.
F	Quand il est devenu riche, Coly a oublié Abou.
G	Abou ne connaît pas Sanka.
H	Abou et Coly sont redevenus amis.

[4 marks]

4

Turn over ►

Translation into **English**

Your sister has seen this comment on an online forum and asks you to translate it for her into **English**.

[9 marks]

[illegible]

9



There are no questions printed on this page

*Do not write
outside the
box*

**DO NOT WRITE ON THIS PAGE
ANSWER IN THE SPACES PROVIDED**



There are no questions printed on this page

*Do not write
outside the
box*

**DO NOT WRITE ON THIS PAGE
ANSWER IN THE SPACES PROVIDED**

Copyright information

For confidentiality purposes, from the November 2015 examination series, acknowledgements of third-party copyright material are published in a separate booklet rather than including them on the examination paper or support materials. This booklet is published after each examination series and is available for free download from www.aqa.org.uk after the live examination series.

Permission to reproduce all copyright material has been applied for. In some cases, efforts to contact copyright-holders may have been unsuccessful and AQA will be happy to rectify any omissions of acknowledgements. If you have any queries please contact the Copyright Team, AQA, Stag Hill House, Guildford, GU2 7XJ.

Copyright © 2019 AQA and its licensors. All rights reserved.



2 0



1 9 6 G 8 6 5 8 / R H R

IB/H/Jun19/8658/RHR